

四、教學設計（四）：愛河的節慶

1. 教學活動設計及歷程

學科領域	社會、綜合	授課節數	6	設計者	黃慧瑜
課程名稱	愛河的節慶活動-賽龍舟、元宵燈會	適用年級	4	指導者	
教學目標	<p>一、透過與生活經驗做結合的方式，讓學生了解愛河節慶的活動內容，更期待學生能了解其背後涵義，培養敬天、惜物的好態度。</p> <p>二、學生完成愛河的節慶活動介紹，包含文字、圖片、影片等多媒體檔案形式呈現。</p> <p>三、培養學生能利用各種網路資訊規劃行程及解決問題的能力，並評估規劃的可行性，表決出實際活動的行程。</p> <p>四、小組合作完成果發表，並以多元方式進行。</p>				
教學模式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路資源教學(資料收集，google 地圖) 2. 班群及小組合作模式 3. 多元評量模式 				
學科領域能力指標	<p>社會領域</p> <p>1-2-3 覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷</p> <p>1-2-4 測量距離、估算面積、使用符號繪製或閱讀簡略平面地圖</p> <p>2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美</p> <p>2-2-1 了解居住城鎮(縣市鄉鎮)的人文環境與經濟活動的歷史變遷</p> <p>4-2-1 說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同</p> <p>5-2-2 了解認識自我及認識周圍環境的歷程，是出於主動的，也是主觀的，但是經由討論和溝通，可以分享觀點與形成共識</p> <p>5-2-1 舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利</p> <p>8-2-2 舉例說明科學和技術的發展，改變了人類生活和自然環境</p>				

	<p>9-2-2 比較不同文化背景者闡釋經驗、事物和表達的方式，並能欣賞文化的多樣性</p> <p>9-2-3 舉出外來的文化、商品和資訊影響當地文化和生活的例子</p> <p>綜合領域</p> <p>1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長</p> <p>3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通</p> <p>3-2-4 認識鄰近機構，並了解社會資源對日常生活的重要</p>
<p>重要議題能力指標（資訊教育）</p>	<p>資訊教育</p> <p>4-2-1 能進行網路基本功能的操作</p> <p>5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己</p> <p>環境教育</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響</p> <p>3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要</p> <p>4-2-1 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式</p> <p>4-2-4 能運用簡單的科技以及蒐集、運用資訊來探討、了解環境及相關的議題</p>
<p>十大基本能力</p>	<p>1、欣賞、表現與創新</p> <p>培養感受、想像、鑑賞、審美、表現與創造的能力，具有積極創新的精神，表現自我特質，提升日常生活的品質。</p> <p>2、生涯規劃與終身學習</p> <p>積極運用社會資源與個人潛能，使其適性發展，建立人生方向，並因應社會與環境變遷，培養終身學習的能力。</p> <p>3、表達、溝通與分享</p> <p>有效利用各種符號(例如語言、文字、聲音、動作、圖像或藝術等)和工具(例如各種媒體、科技等)，表達個人的思想或觀念、情感，善於傾聽與他人溝通，並能與他人分享不同的見解或資訊。</p> <p>4、尊重、關懷與團隊合作</p> <p>具有民主素養，包容不同意見，平等對待他人與各族群；尊重生命，積極主動關懷社會、環境與自然，並遵守法治與團體規範，發揮團隊合作的精神。</p> <p>5、規劃、組織與實踐</p>

	<p>具備規劃、組織的能力，且能在日常生活中實踐，增強手腦並用、群策群力的做事方法，與積極服務人群與國家。</p> <p>6、運用科技與資訊</p> <p>正確、安全和有效地利用科技，蒐集、分析、研判、整合與運用資訊，提升學習效率與生活品質。</p> <p>7、主動探索與研究</p> <p>激發好奇心及觀察力，主動探索和發現問題，並積極運用所學的知能於生活中。</p> <p>8、獨立思考與解決問題</p> <p>養成獨立思考及反省的能力與習慣，有系統地研判問題，並能有效解決問題和衝突</p>				
學習資源	硬體設備	單槍、桌上型電腦、電子白板、筆電、數位照相機、攝影機、網路、合作學習教室			
	軟體設備	威力導演 X3、INTERNET(含領域網站、專業網站)、MICROSOFT (WORD、PPT)、			
	學習平台	GOOGLE、GOOGLE MAP			
	教材版本	自編			
教學活動	—主題探索—		教學目標	形成性評量	教學資源
	<p>【河岸風情】2 節</p> <p>一、Google earth 應用解說</p> <p>二、日韓法英德五國河岸美景</p> <p>(一) 由旅遊世界各地的家長以 ppt 親自向學生介紹世界著名河流或運河的河岸美景</p> <p>(二) 說說自己最喜歡的河岸美景</p> <p>(三) 學生分組討論這些河岸美景的特色</p> <p>三、愛河也可以很美</p> <p>(一) 學生從生活中或網路照片說說愛河最美的時候</p> <p>(二) 愛河最美的景點</p>		一、 二、	發表、實作、作品發表	網站 影片 網路平台

<p>教學活動</p>	<p>【愛河重要的節慶活動-賽龍舟、元宵燈會】 2 節</p> <p>一、愛河的健康活力-賽龍舟</p> <p>(一) 了解端午節的由來與意義</p> <p>(二) 收集愛河龍舟賽的歷史資料</p> <p>(三) 實際到愛河看龍舟賽並拍照攝影介紹</p> <p>二、愛河的夜色魅力-元宵燈會</p> <p>(一) 了解元宵節的由來與意義</p> <p>(二) 收集愛河元宵燈會的歷史資料</p> <p>(三) 實際到愛河看元宵燈會並拍照攝影介紹</p>	<p>一、</p> <p>二、</p> <p>三、</p>	<p>討論</p> <p>觀察、</p> <p>檔案、</p> <p>實作、</p> <p>作品發表</p>	<p>網站</p> <p>DV 拍</p> <p>攝</p> <p>影像</p> <p>剪輯</p> <p>網路</p> <p>平台</p> <p>學習</p> <p>單</p>
<p>教學活動</p>	<p>【讓您來體驗愛河的活力與魅力】 2 節</p> <p>◎以小組合作進行(選擇其中一活動)</p> <p>一、行銷愛河的節慶活動</p> <p>(一) 實際拍攝照片影片</p> <p>(二) 製作宣傳影片</p> <p>二、規劃活動路線及行程</p> <p>(一) 了解活動的時間地點</p> <p>(二) 運用 GOOGLE MAP 完成路線規劃</p> <p>三、follow me 最佳導遊</p> <p>(一) 由同學票選出最想參加的行程</p> <p>(二) 評估規劃的可行性，表決出實際活動的行程。</p> <p>四、完成學習歷程記錄與分享</p>	<p>一、</p> <p>二、</p> <p>三、</p> <p>四、</p>	<p>討論</p> <p>觀察、</p> <p>作業</p> <p>檔案、</p> <p>實作、</p> <p>作品發表</p>	<p>網站</p> <p>網路</p> <p>平台</p> <p>學習</p> <p>單</p>
<p>教學評量</p>	<p>專題研究評量 (含主題學習簿、學習歷程檢核、活動檢核、作品發表、口頭發表)</p> <p>工具應用評量 (含認知、素養、程序、目標、安全)</p>			
<p>教學參考</p> <p>資料來源</p>	<p>影片</p> <p>2010 高雄愛河龍舟賽</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=Cs9SJ2uI1Z0</p> <p>2010 高雄愛河元宵燈會水舞</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=jdckzTysF98</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=Ti8rfpJFwI4</p> <p>2001 愛河驚躍龍祥點亮轉動煙火秀</p>			

<http://www.youtube.com/watch?v=pDcHE1jovcg>

網站

愛河資訊網

<http://pwbgis.kcg.gov.tw/pwb/Love/clean.htm>