

## 七、教學設計（七）：水水愛河

### 1. 教學活動設計及歷程

<b>學科領域</b>		生活課程	<b>授課節數</b>	
<b>課程名稱</b>		水水愛河	<b>適用年級</b>	低年級
<b>教學目標</b>		<p>生活課程裡有著關於水資源的議題，欲探究社區附近的水資源汙染問題和保護之道，因此我們採不同於以往紙上談兵的方式，以 PBL 主題探究的教學模式進行，讓學生藉由一次次的任務完成關注愛河、認同愛河、保護愛河，就這樣，這個課程形成了！</p>		
<b>教學策略 (模式)</b>		<p>採主題式探索學習(PBL)的教學模式，讓學生藉由觀看愛河老照片、髒愛河相片進入課程，課程問題核心圍繞在「讓愛河『水』起來」。「水」有雙重含意，一來是希望愛河的水能成為可以洗米的水，二來是讓愛河的環境變得美觀。當學生對舊愛河有粗淺的認識後，引導學生藉由實際採訪了解愛河過去的髒亂汙染，進而實作模擬愛河變髒、變臭的原因。引發學生對愛河環境的關注後，帶著學生走訪污水處理廠和節流站了解愛河的水變乾淨的過程，並請學生上網搜尋愛河變乾淨的相關報導，結合閱讀愛河文章營造學生對現今愛河的認同，激發學生想為愛河盡份心力的情懷，最後起身行動，策劃並執行淨河活動。</p> <p>除了愛河主題的主學習外，為了培養學生在進行各項任務時能「凡走過必留下痕跡」，我們搭配了語文的副學習，藉由任務導向發展學生採訪問與答、觀察記錄、閱讀、找關鍵字、摘要等語文能力，讓語文的學習意義化。</p>		
<b>學習 資源</b>	<b>硬體 設備</b>	<p>電子白板：實際採訪分享 E化專科教室：關鍵字搜集資料 電腦教室：蒐集愛河近期報導、製作報導摘要後輪讀</p>		
	<b>軟體 設備</b>	INTERNET(含領域網站、專業網站)、MICROSOFT (WORD、PPT)		

	<b>學習平台</b>	Google 搜尋平台
	<b>教材版本</b>	環境教育重大議題融入
<b>教學活動</b>	<b>準備活動</b>	教師搜尋愛河昔日照片，請學生猜測照片景點所在地，並討論愛河樣貌的轉變。
		教師丟出問題：愛河怎麼變漂亮了？怎樣讓愛河「水」起來？ <b>任務一：愛河採訪團</b> 實際採訪一名民國五〇、六〇年代居住在愛河邊的長輩，記錄下採訪的問與答，拍下採訪照片並分享。

<p><b>教學活動</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 採訪之禮儀和準備之討論</li><li>2. 採訪問題的擬定</li><li>3. 採訪訓練</li><li>4. 實際採訪</li><li>5. 採訪後分享</li></ol> <p><b>任務二：愛河找病因</b></p> <p>請小朋友討論造成水污染的原因。其後準備一桶乾淨的水，每天將廢棄物(小朋友可隨身製造的，例如廚餘、鉛筆屑等)丟進水中，製作水汙染模型，觀察水的變化並完成一份觀察記錄。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 探討水汙染之原因</li><li>2. 討論欲丟進水汙染模型的東西</li><li>3. 製作水汙染模型</li><li>4. 觀察紀錄水的顏色、氣味、形狀等變化</li><li>5. 心得分享</li></ol> <p><b>任務三：愛河大整型</b></p> <p>參觀中洲污水處理廠和七賢截流站，讓孩子做隨行筆記，回校後整理成參訪紀錄並錄製一段參觀心得影片（課餘時間播放分享）。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 行前參觀禮儀討論</li><li>2. 參觀中洲污水處理廠並作隨行筆記記錄</li><li>3. 參觀七賢截流站並作隨行筆記記錄</li><li>4. 完成參訪學習單</li><li>5. 分組錄製參觀心得</li></ol>
--------------------	---

<p><b>教學活動</b></p>	<p><b>任務四：愛河的「水」面貌</b>  請學生分組上網搜尋一篇近期愛河變乾淨的相關報導和照片，進行生字查字典閱讀並將圖文以重點報告的方式分享給全班聽。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 簡易開關機、打字教學</li> <li>2. 利用關鍵字搜尋愛河相關報導</li> <li>3. 分組查字典，閱讀愛河報導</li> <li>4. 圖文結合發表</li> </ol> <p><b>任務五：愛河的保養</b>  分組討論如何保養愛河，討論完後全班發表，挑一項可行性高的淨河活動規畫並進行。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論愛河保養之道</li> <li>2. 分組發表，決定淨河計畫</li> <li>3. 淨河行前準備</li> <li>4. 淨河活動實作</li> <li>5. 活動感言分享</li> </ol>
<p><b>教學評量</b></p>	<p>採訪問與答</p> <p>觀察記錄</p> <p>參訪紀錄</p> <p>找關鍵字報導摘要</p> <p>淨河計畫書</p> <p>淨河行動</p>
<p><b>教學參考 資料來源</b></p>	<p>高雄市汙水處理廠</p>
<p><b>其他</b></p>	
<p><b>課程實影、學生作品</b></p>	



學生在電子白板上分享看到的愛河污染



全班討論如何當一個好記者。



學生兩人一組進行採訪訓練。



全班製作水污染模型。



學生掩鼻觀察水污染模型。



學生參訪中洲污水處理廠。



學生在E化教室分組上網搜尋愛河相關報導。

學生分組討論愛河保養之道。